

Eventyrberget Barnehage



ÅRSPLAN 2018 – 2019

EVENTYRBERGET FORELDRELAGSBARNEHAGE SA

Varabergtunet 2
4051 SOLA

- - -

Tlf.: 51 64 05 55

- - -

E-post: dagligleder@eventyrberget.no

Hjemmeside: www.eventyrberget.no

VELKOMMEN TIL EVENTYRBERGET BARNEHAGE

Eventyrberget barnehage er en fireavdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er en andelsbarnehage, eid av foreldre. Vi åpnet høsten 2001 i flotte lokaler og omgivelser på Skadberg Sør. Eventyrberget ønsker å være en synlig og aktiv barnehage i nærmiljøet, og personalet ser fram til et flott år, med godt samarbeid og håp om at barn og foreldre vil ha gode opplevelser og trives godt hos oss.

Barnehagens 4 avdelinger dette barnehageåret:

- ❖ Tussedalen: 12 barn i alderen 1 år
- ❖ Alvestien: 14 barn i alderen 2 år
- ❖ Trollfjellet: 18 barn i alderen 3 og 4 år
- ❖ Ugletreet: 12 barn i alderen 5 år

Personalgruppen består av daglig leder, pedagogiske ledere, fagarbeidere, assistenter og ressurspedagog.

Barnehagens innhold og oppgaver

Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg er sosial kompetanse, samt syv fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø. Rammeplanen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Eventyrberget barnehages visjon er: ” **Fyll med glede og humor tar vi barna med på eventyr**”.

Vi skal gi barna opplevelser, kunnskaper og erfaringer. Med fantasi, undring og spenning skal barn og voksne oppdage verden gjennom lek og aktiviteter i et positivt samspill med hverandre. Personalet skal engasjere seg i barnas verden, være aktive i deres hverdag og dele gode minner. Barna skal veiledes i å utvikle sunne holdninger og verdier til andre mennesker og naturen rundt oss. Vi skal ta barna på alvor, de skal oppleve trygghet, tillit og respekt, bli møtt med anerkjennelse og få gi uttrykk for sine følelser og vise omsorg for andre. Personalet skal være profesjonelle i arbeidet, og både ivareta enkeltbarn og barnegruppen gjennom sitt pedagogiske arbeid. Vi skal ha fokus på relasjonsbygging, vennskap og arbeide med grunnleggende sosiale ferdigheter.

Tilbakeblikk på barnehageåret 2017/2018

Vi ser tilbake på nok et flott år i Eventyrberget barnehage med mange gode opplevelser. Avdelingene har jobbet med ulike temaer i løpet av året, tilpasset hver enkelt barnegruppe, interesse og behov. Temaer som er blitt jobbet med er blant annet, relasjoner, vennskap, førstehjelp, brann, naturen, årstider, bukkene bruse og mye mer.

Alle avdelingen har hatt månedlige fellessamlinger for alle avdelingene, dette er alltid kjekt. Før påske hadde vi også besøk av presten som snakket om hvorfor vi feirer påske. Ugletreet var med på dramatisering og vi hadde fellessang. Før jul var vi også i kirken og på konsert i Bjergsted med 3-5 åringene.

Personalet har deltatt på flere kurs i løpet av året. En del av fagarbeiderne og assistentene har vært på en kursrekke i forhold til barn og relasjoner og noen av pedagogene har vært på introduksjonskurs om «språkløypa». I tillegg har personalmøter og planleggingsdager blitt brukt til kurs og faglig arbeid internt. Vi har vært på felles kurs på personalmøter og planleggingsdager. Innhold har blant annet vært «VI», *Varig Innsats for Verdighet og Inkludering*, hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen, hvordan få det beste ut av deg selv og andre, utviklingsarbeid, HMS og ny rammeplan for barnehager.

Også dette barnehageåret var Ugletreet på svømming i regi Stavanger Svømme Club. Vi håper å kunne gjenta dette også ved neste år.

Vi har gjennomført to foreldremøter; et hvor foreldre satt i grupper og diskuterte ulike spørsmål vedrørende inkludering og hvordan vi forholder oss til mobbing. Ved andre møte var det fokus på førstehjelp i hverdagen, og vi hadde leid inn ekstern kursholder.

2017 var også det året barnehagen kom på Facebook. Vi opplever positiv respons på denne siden. Her legger personalet jevnlig ut bilder av turer, aktiviteter og andre opplevelser som barna har vært med på.

August 2017 trådte ny rammeplan for barnehager i kraft, en forskrift som alle barnehager er pålagt å jobbe utfra. Denne har personalet brukt god tid på, og implementeringsarbeidet fortsetter også ved neste barnehageår.

Våren 2018 laget en gruppe barn og personal en liten grønnsakhage på baksiden av barnehagen, her har de sådd bærbusker, salater, gulerøtter, tomater, urter og mye annet godt. Avlingen har vært god, så vi har fått høstet og tatt i bruk grønnsaker fra egen hage 😊

Til slutt så må det jo også nevnes at Eventyrberget barnehage vant premie for beste humørsprende innslag i barnetoget på 17.mai, STAS!

Tusen takk til barn, foreldre og ansatte for et flott barnehageår – sammen er vi gode!

Velkommen til nytt barnehageår 2018/2019

Personalet i Eventyrberget gleder seg til å ta fatt på nok et spennende år sammen med dere. For noen er dette starten på barnehagetilværelsen, og vi ser frem til å bli kjent med nye barn og familier. For andre er det avdelingsbytte som står for tur, og så er det en flott gjeng som gjør seg klar for det siste året i barnehage før skolestart.

I år er det 8 nye familier som kommer til Eventyrberget. De andre nye barna er småsøsken av eldre barn i barnehagen. Vi har en flott og stabil personalgruppe som har et mål om å gjøre hverdagen trygg og god for både liten og stor.

1. august i år trådte en ny pedagognorm i kraft. Denne normen tilsier at det skal være en pedagog per 7 barn under 3 år, og en pedagog per 14 barn over 3 år. Vi er ikke helt i mål i forhold til denne normen, da det er stor mangel på pedagoger på markedet. Vi har i dag 5 pedagoger ansatt på huset, og jobber stadig med rekruttering av flere. Heldigvis har vi flere dyktige ansatte som er med å dra lasset, både ufaglærte og fagarbeidere.

Vi ser frem til å følge de utrolig herlige barna deres gjennom lek og læring, latter, trøst og sprell i året som kommer. Årene i barnehagen er utrolig viktige i barns utvikling, og vi tar jobben vår på alvor. Konstruktive tilbakemeldinger settes pris på, både ris og ros. Sammen blir vi gode.

Planleggingsdager 2018/2019

I løpet av året har vi fem planleggingsdager i barnehagen. Planleggingsdagene brukes til faglig innhold. Personalet deltar på kurs, gjennomfører pedagogisk planlegging og vurderingsarbeid, faglig og personlig kompetanseheving, refleksjon og evaluering. Barnehagen holder stengt disse dagene: **14.9.2018, 16.11.2018, 2.1.2019, 23. og 24.5.2019**



Hverdagen i barnehagen

Barnehagens dagsrytme

I løpet av en dag i barnehagen skjer det mye. Det er behov for mat og hvile, aktiviteter, samling og lek. Vi har valgt en dagsrytme vi mener gir mye tid og rom for lek. Vi vil også ha god tid til måltidene, aktiviteter og turer. Den faste rytmen skaper forutsigbarhet og trygghet for små og store i barnehagen. Dagsrytmen er likevel ment som et utgangspunkt, og vil med bakgrunn i barnegruppene kunne endres eller variere i perioder.

I barnehagen har vi en kjernetid hvor aktiviteter og turer foregår. Dersom barnet har fri eller er sykt, er det viktig at dette gis melding om til barnehagen per telefon innen klokken 9.30.

Tid:	Dagsrytmen:
07.00	Barnehagen åpner
08.15-08.45	Frokost avdelingsvis
09.30	Aktivitet og lek starter inne eller ute
11.00-11.30	Vi spiser lunsj på avdelingene
12.00	Hviletid eller frilek og aktiviteter ute
14.30	Fruktmåltid
16.30	Barnehagen stenger

Barnehagens ukerytme

I løpet av uken har barn og personal ulike aktiviteter og opplegg i barnehagen. Vi har turdager, aldersinndelte grupper, formingsaktiviteter og kjøkkenaktiviteter. En dag i uken er satt av til avvikling av avdelingsmøter på huset.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
AKTIVITETER OG PEDAGOGISKE OPPLEGG 	FRILEK/MØTEDAG Møtedag på huset. Det avholdes ledermøte i barnehagen mandager Alle avdelingene har avdelingsmøter. Det vil være godt med tid og rom for frilek for alle barna.  De voksne på avdelingene har ansvar for hverandres barn.	TUR/AKTIVITETER Turdag for Tussedalen Turdag for Alvestien Husk å sende med sekk med mat og drikke til turen	TUR/AKTIVITETER Turdag for Trollfjellet Turdag for Ugletreet Husk å sende med sekk med mat og drikke til turen 	AKTIVITETER OG PEDAGOGISKE OPPLEGG 

Tilvenning i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen for barnehagen, 2017.)

Tilvenning, etablere trygghet og gode relasjoner står i fokus hos oss i Eventyrberget de første månedene av et nytt barnehageår.

En tilvenning vil ut fra enkelt barn oppleves ulikt, det er derfor viktig at vi tar individuelle hensyn og bruker den tiden som trengs. Barnet blir møtt av sin primærkontakt som har ansvaret for barnet under tilvenning.

Denne våren inviterte vi nye barn til fem besøksdager i løpet av mai/juni. Vi ønsker at barn og foreldre kommer på besøk og får være på avdelingen sammen med voksne som de treffer igjen når de starter hos oss.

Alle barna får besøke sin avdeling som de skal være på neste år.

AUGUST

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
31			1. Julie 1 år	2.	3.	4./5. Einar 5 år
32	6. Tuva 1 år	7.	8.	9.	10.	11./12. Markus 2 år Martine K.W. 3 år
33	13.	14.	15. Velkommen til nytt bhg. år	16. Amanda 3 år	17.	18./19. Ikem 4 år
34	20.	21. Live A. 5 år	22.	23.	24.	25./26.
35	27.	28.	29.	30.	31.	

Fokusområde 2018/2019

En god barndom er barn som har tid til lek og opplever vennskap og positivt samspill med andre. Vi ønsker dette barnehageåret å ha fokus på **gode relasjoner, gledning og det enkelte barn**. Barns utvikling og læring skjer gjennom samspill med andre. Barn bygger relasjoner, vi skal følge dem på veien i kommunikasjon mellom mennesker, både på det intellektuelle og det emosjonelle plan. Vi legger opp til å ha en dagsrytme som gir rom for mye lek og sosialt samspill. Barna skal i hverdagen oppleve forutsigbarhet, trygghet, omsorg og kjærlighet. Tiden i barnehagen skal gi opplevelser, og fylles med glede og humor. Barn skal oppleve å være betydningsfulle og akseptert, og hver dag få møte voksne som har glede av å gå inn i lek og samspill med dem. Vi skal gi barna tro på seg selv, sin egen fremtid og sine medmennesker. De voksne skal i møte med barna la dem oppleve positiv bekreftelse på egne spørsmål og undring. Barnas gleder og sorger skal bli tatt på alvor og de skal oppleve en hverdag med vennskap, utfordringer, variasjon og mestringsopplevelser.

Å ha gode relasjoner er ikke det samme som å ha god sosial kompetanse. Et barn kan ha god sosialkompetanse, men likevel ikke ha gode og nære relasjoner med andre barn eller voksne. Vi ønsker at barna skal oppleve seg betydningsfulle, og vi vil se hvert enkelt barn og dets behov i hverdagen. Vi skal i løpet av året gjennomføre systematiske observasjonsrunder på avdelingene i forhold til enkelt barn og grupper. Målet med dette er å kunne avdekke om det er barn som er i en risikosone for utvikling av atferdsvansker, språkvansker eller andre ting. Dette vil være i tett samarbeid med PPT, helsestasjon, barnevern og fysioterapi i kommunen. I tillegg kommer vi til å ha kollegaveiledninger med PPT en gang per måned med fokus på de viktige voksne i relasjon med barna.

SEPTEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
35						1./2.
36	3.	4.	5.	6.	7.	8./9. Arthur 1 år
37	10.	11.	12.	13.	14. Pl. dag Bhg. stengt	15./16. Olivia 2 år
38	17.	18.	19.	20.	21. Frist beskjed om fri i høstferien	22./23.
39	24.	25.	26.	27.	28.	29./30.

Medvirkning i barnehagen

Både FNs barnekonvensjon, Barnehageloven (§3) og Rammeplanen (kap. 4) snakker om barns medvirkning og barnet som medskaper. Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på den daglige virksomhet, de har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, dets meninger skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

I begrepet medvirkning tenker vi at vi voksne gjør valg og avgjørelser som vi vet og ser barna har behov for og ønsker. Barn gir uttrykk for hvordan de har det, ikke bare gjennom ord, men også kroppsspråk. Barna skal møtes med anerkjennelse og tas på alvor. Vi voksne må lære oss å lese og tolke kroppsspråk og andre signaler som barna gir. Dette krever oppmerksomme, lyttende og fleksible voksne som har rett fokus, er spontane og som kan endre eller legge til sides planer. Det finnes ingen nedre aldersgrense for medvirkning. Alle barn skal oppleve følelsen av fellesskap og at deres meninger blir hørt og tatt på alvor.

Som foreldre i Eventyrberget har dere rettigheter og plikter overfor barnehagen. Dere kjøper tjenesten vi har å tilby; god fysisk og psykisk omsorg i et pedagogisk tilrettelagt miljø. Vi oppfordrer dere til å medvirke bl.a. gjennom å delta aktivt ved foreldresamtaler, foreldremøter, dugnader, Samarbeidsutvalget og Eierstyret. Terskelen skal være lav for å ta kontakt med leder på avdeling for å avtale ekstra samtale om det er noe.

OKTOBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
40	1. Andreas 4 år	2. Aleksander 5 år	3.	4.	5. Martin 3 år	6./7.
41	8.	9.	10.	11.	12.	13./14.
42	15.	16.	17.	18.	19.	20./21. Alfred 1 år Maria 1 år
43	22.	23.	24. FN-kafe 15-16.30	25.	26.	27./28. Daniel 5 år
44	29.	30. Sturla 2 år	31.			

Omsorg og danning

De voksne skal vise god omsorg og aktivt dele opplevelser og følelser med barna. Personalet skal være tilstede og aktive i barnas hverdagsaktiviteter og lek. Barn er på søken etter livsvisdom, de voksne skal være veiledere. Barn er i stadig endring, de voksne skal delta i samspillet og utviklingen. Barn er på vei, de voksne skal gi dem grunnleggende positive holdninger til seg selv og andre mennesker. Omsorg er også å sette grenser. Personalet skal ha fokus på positiv grensesetting, som «Jeg vil at du ...» og den gylne regel, *det du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du også gjøre mot andre*, i hverdagssituasjoner. Personalet skal mestre konfliktløsning og være tydelige og konsekvente i grensesettingen. I konfliktsituasjoner skal personalet følge opp alle involverte og la barna selv sette ord på situasjonen og følelser. Barna skal ha muligheter for frie initiativ, og personalet skal støtte opp om disse med fornuftige regler og avtaler.

Danning handler om samspillet med mennesker og samfunnet rundt oss. Barna må lære hvordan dette henger sammen. Det vil de få gode muligheter til i barnehagen. Her vil de for eksempel erfare gode og mindre gode måter å få kontakt med andre barn på, de lærer å bruke språket aktivt i samspill, de lærer å ta hensyn til andre, de får kjenne og satt ord på følelser. For å hjelpe barna i denne prosessen må de voksne være bevisste på å være gode rollemodeller, barna spiller seg i den voksnes ord og handlinger.

NOVEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
44				1.	2.	3./4. Lea 2 år
45	5.	6.	7. Tarald 5 år	8.	9.	10./11.
46	12.	13. Lucas 5 år	14.	15. Ramelia 3 år	16. Pl. dag Bhg. stengt	17./18.
47	19.	20.	21.	22.	23.	24./25.
48	26.	27.	28. May Judith 3 år Silje 2 år	29.	30.	

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen, 2017)

I Eventyrberget barnehage skal vi gi rom, tid, lekemateriale og felles erfaringer til ulike typer lek. Alle barna skal oppleve et inkluderende lekemiljø hvor de møte positive voksne som ser viktigheten av leken. Leken skal foregå på barnas premisser og vår oppgave blir å observere, veilede, støtte og være aktivt deltakende.

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er ofte svaret «jeg har bare lekt». Da skal du vite at å leke er en av barnas viktigste læringsarenaer. Gjennom leken får barna blant annet utviklet vennskap og sosial kompetanse, brukt fantasien og samarbeidet med andre.

DESEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
48						1./2. Frist beskjed om julefri
49	3.	4.	5.	6.	7.	8./9.
50	10.	11.	12. Frida 4 år	13. Luciafrokost 8-9.30	14.	15./16.
51	17.	18.	19.	20. Nissefest	21.	22./23.
52	24. Julaften	25. 1. juledag.	26. 2. juledag	27.	28.	29./30. Emilie 5 år



JANUAR

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
1	31. Nyttårsaften	1. 1. nyttårs- dag	2. Pl. dag Bhg. stengt	3.	4.	5./6.
2	7.	8.	9.	10.	11.	12./13.
3	14.	15.	16.	17.	18.	19./20.
4	21.	22. Martine M.B. 4 år Herman R. 4 år	23.	24.	25.	26./27.
5	28.	29.	30.	31.		

Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen)

Barnehagen er et pedagogisk tilbud, og i det ligger læring. En av de beste motivasjonsfaktorene for læring er interesse. Det som interesserer oss vil vi vite mer av. Det vil derfor være viktig for de voksne å fatte disse sporene.

Læring i barnehagen skjer gjennom lek og i hverdagssituasjoner. Når vi tilrettelegger for et godt lekemiljø, tilrettelegger vi også for et godt læringsmiljø. I leken legges grunnlaget for barns vennskap på tvers av alder, språk og kulturell bakgrunn. Barn lærer i samspill med andre, og påvirkes av og påvirker selv det psykiske og fysiske miljøet som omgir dem.

FEBRUAR

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
5					1. Eskil 3 år	2./3. Helene 3 år
6	4.	5.	6. Samenes dag Liam 2 år	7.	8. Frist beskjed om vinterferie	9./10.
7	11.	12.	13. Sander 5 år	14. Linea 3 år	15.	16./17.
8	18.	19.	20.	21. Erle 1 år	22. Karneval	23./24.
9	25.	26.	27.	28.		



MARS

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
9					1.	2./3. Silja 6 år
10	4. «Bolle- mandag»	5.	6. Saga 3 år	7.	8.	9./10.
11	11.	12.	13.	14.	15. Frist beskjed om påskefri	16./17.
12	18. Kaja 3 år	19.	20. Athena 6 år	21. Markus 6 år	22.	23./24.
13	25.	26.	27.	28.	29.	30./31.

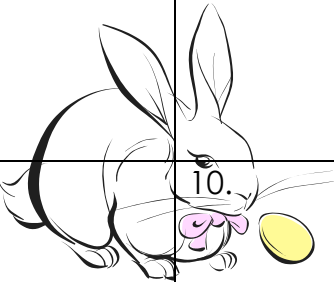
Overganger innad i barnehagen

Rammeplanen sier «Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe». (Rammeplanen, 2017)

Våren 2018 har barna som skal skifte avdeling til høsten hatt fem besøksdager på sin nye avdeling. Målet med besøksdagene er å skape trygge og gode relasjoner, og med det legge et godt grunnlag for overgangen etter sommeren. Gjennom lek og aktiviteter får barna gode muligheter til å bli kjent med barn og personal de skal gå samme med til høsten. Barna har individuelle behov og avdelingsbytte kan oppleves forskjellig. Besøksdagene gjør det mulig for personalet å se om det er noen barn som trenger mer tid eller oppfølging for å få en trygg og god overgang.

Det gjennomføres også overføringsmøte mellom pedagogene på de aktuelle avdelingene.

APRIL

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
14	1.	2.	3.	4.	5.	6./7. Eyvind 5 år
15	8. Elida 2 år	9.	10.  Noah 6 år	11.	12. Påskefrokost 8-9.30	13./14. Thale 4 år
16	15.	16.	17. Bhg. stengt	18. Skjærtorsdag Mathilde 3 år	19. Langfredag Filip 5 år	20./21. Påskeaften
17	22. 2. påskedag Aron 3 år	23.	24.	25.	26.	27./28.
18	29.	30. Frist beskjed om sommerferie				

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

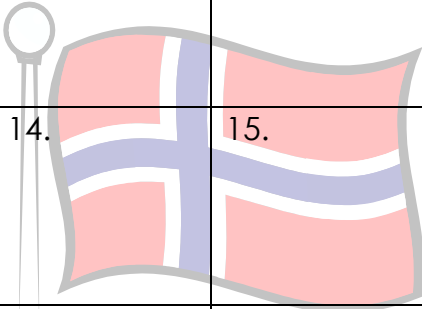
Jamfør Rammeplanen skal barnehagen være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging gjøres felles på planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter, foreldremøter og andre fora. Dette er styrers ansvar i samarbeid med pedagogiske ledere og det øvrige personalet.

I Eventyrberget har vi planer og opplegg som gjennomføres avdelingsvis, på tvers av avdelingene og/eller felles i hele barnehagen. Hvert år har vi felles fokusområde. Avdelingen tilpasser hvordan de skal jobbe med dette ut i fra barnegruppen. Avdelingen skriver i månedsbrev om hvordan de jobber med fokusområdet og andre temaer og opplegg de har. Dette skal evalueres kontinuerlig og det gis en kort oppsummering av måneden som har vært i påfølgende måned. Felles utarbeidelse av fokusområdet blir også vurdert i forkant av utarbeidelse av ny årsplan. Avdelingene utarbeider også halvårsrapporter i forhold til det pedagogiske arbeidet som er blitt gjort.

Videre evaluere vi fortløpende arrangementer som vi har i barnehagen. I forkant av ferier settes det opp oversikter over hvem i personalet som har ansvaret for pedagogiske opplegg i gitte perioder. Det blir satt av tid til planlegging.

Tilbakemeldinger fra barn og foreldre blir også tatt med i evaluering av planer og opplegg.

MAI

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
18			1. Bhg. stengt	2.	3.	4./5.
19	6.	7.	8.	9.	10.	11./12.
20	13.	14. 	15.	16.	17. Grunnlovs- dagen	18./19.
21	20.	21. Lukas 5 år	22.	23. Pl. dag Bhg. stengt	24. Pl. dag Bhg. stengt	25./26.
22	27. Marius 6 år	28.	29.	30. Kristi Himmel- fartsdag	31.	

Overgang mellom barnehage og skole

I Rammeplanen står det at barnehagen, i samarbeid med foreldre og skole, skal legge til rette for at barna får en trygg og god overgang og ha med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Eventyrberget har en egen avdeling, for de som går siste året i barnehagen. Målet er å gi barna en god avslutning på barnehagetiden og tilrettelegge for et positivt og nysgjerrig møte med skolen. Gjennom lek og aktiviteter skal vi ha fokus på vennskap og gode relasjoner og styrke barnas selvfølelse inn mot skolestart. Vi skal øve opp konsentrasjonen og ferdigheten til å huske over tid. Barnehagen skal legge til rette for at barna får utforske og gjøre seg kjent med bokstaver og tall. Det handler om læring gjennom lek.

Innholdet i dagene og aktivitetene skal planlegges og evalueres sammen med barna.

Barnehagen har et samarbeid med barneskolene i kommunen. I løpet av våren er det kontakt mellom barnehagen og de skolene barna skal begynne på, for å sikre en best mulig overgang for det enkelte barnet. Dette skjer i samråd med foreldre.

JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
22						1./2.
23	3.	4.	5.	6. Lilly 2 år	7.	8./9. Pinseften 1.pinsedag
24	10. 2. pinsedag	11.	12.	13.	14. Even 2 år Ine 2 år	15./16.
25	17. Leon 2 år	18.	19. Herman A. 5 år	20.	21.	22./23.
26	24.	25.	26.	27.	28.	29./30.

JULI

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
27	1.	2.	3. Evy 5 år	4.	5. Ludvik 3 år	6./7.
28	8.	9.	10.	11.	12.	13./14.
29	15.	16.	17.	18.	19.	20./21.
30	22.	23.	24.	25.	26.	27./28.
31	29. Dana 4 år	30.	31.			

Vi takker for et flott samarbeid og ønsker alle en riktig god sommer. Lykke til alle dere som skal begynne på skolen!

Barnehagens fagområder - Progresjonsskjema

Barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Vi skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi dem utfordringer med utgangspunkt i deres interesser, kunnskaper og ferdigheter. Arbeidet med fagområdene skal tilpasses barnas alder, interesser og barnegruppens sammensetning. Personalet utarbeider planer som viser progresjon i arbeidet med ulike aldersgrupper og fagområdene. Det er utarbeidet progresjonsskjema for de syv fagområdene, og gjennom barnehageåret har avdelingene tema og opplegg der en i perioder har mer fokus på noen fagområder. Dette skal bidra til å sikre at alle fagområdene ivaretas.

Kommunikasjon, språk og tekst		
Mål: <i>Alle barn skal sikres god språklig utvikling, uansett morsmål</i>		
Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ Barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer	❖ Være tilstede der barna er, på gulvet. ❖ «Se med det gode blikk» (se, tolke og respondere på kroppsspråk) ❖ Bekrefte, benevne og gjenta ord riktig ❖ Ha fokus på ulike situasjoner og sette ord på disse situasjonene ❖ Skape et språkstimulerendemiljø i alle hverdagssituasjoner ❖ Vise interesse for det barna uttrykker og formidler	❖ Bruk av enkle rim, regler og sanger ❖ Bruk av hånddukke ❖ Bruke korte setninger med få ord ❖ Bruke bilder ❖ Bildebøker ❖ Bruke konkrete i fortellinger
3-6 år ❖ Barna skal få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger	❖ Legge til rette for lek med ord og fabulering ❖ Legge til rette for lek med lyder og bokstaver muntlig og skriftlig ❖ Vise interesse for det barna uttrykker og formidler ❖ Bevisste på at barna har tilgjengelig språkstimulerende materiell ❖ Være gode samtalepartnere i hverdagssituasjoner ❖ Delta i rollelek	❖ Gi rom for rollelek ❖ Bruk av rim, regler og sanger ❖ Vi setter tekst på tegninger ❖ Hermeskriving ❖ Besøke biblioteket ❖ Dramatisering ❖ Bruke humor i hverdagen, tullesanger og tullefortellinger ❖ Høytlesing ❖ Oppfordre de eldste barna om å skrive navnet sitt ❖ Bruke spill til innlæring av begreper og preposisjoner ❖ Lekelesing/medlesning

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Barna skal utvikle en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og får gode erfaringer med sunt kosthold og uteliv til ulike årstider

Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute ❖ Få kjennskap til menneskekroppen ❖ Få utvikle gode vaner for hygiene ❖ Få utvikle gode vaner for et variert kosthold	❖ Være aktive og tilstedeværende ❖ Støtte og utfordre til kroppslig lek ❖ Anerkjenn barnets mestring ❖ Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek inne og ute ❖ Tilby et variert kosthold	❖ Legge inn hvile og fysisk aktivitet i dagsrytmen ❖ Oppmuntre barna til å bevege seg på ulike måte; krabbe, rulle, hoppe, klatre, balansere mm. ❖ Alle barn skal være ute hver dag ❖ Dans og bevegelse til musikk ❖ Hinderløype
3-6 år ❖ Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper ❖ Oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer ❖ Bli trygg på egen kropp ❖ Få en positiv oppfatning av seg selv ❖ Bli kjent med egne følelser ❖ Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser ❖ Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvare og veien fra mat til måltid	❖ bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile ❖ *bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser ❖ legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna ❖ kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn	❖ Gi barna gode turopplevelser ❖ Oppmuntre barna til å spise frukt og grønt ❖ Hjelpe barna til selvstendighet knyttet til toalett, håndvask og av og påkledning ❖ Sang og regelleker ❖ Bøker og spill om følelser ❖ Delt i matlaging ❖ Medvirke i grønnsakshage ❖ Førstehjelp

Kunst, kultur og kreativitet		
Mål: <i>Ta vare på barns skaperglede og kreativitet, og styrke deres kulturelle identitet og personlige uttrykk</i>		
Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ Bli kjent med barnelitteratur ❖ Få erfaringer med ulike formingsmateriell ❖ Barna skal sanse, oppleve og få kjennskap til ulike kunstformer; musikk, dans, bilder, bøker med mer ❖ Oppleve ulike instrumenter	❖ Introdusere ulike formingsteknikker, med fokus på den taktile sansen ❖ Ha fokus på prosessen og skapergleden, ikke produktet ❖ Bruke sang, dans, musikk og rytme i hverdagen ❖ Skal ivareta barnekulturen	❖ Fingermaling ❖ Spontan sang ❖ Rytmeinstrumenter ❖ Trampe, klappe ❖ Hermelek
3-6 år ❖ Gi uttrykk for kreativitet og fantasi gjennom ulike kunstformer; musikk, språk, dans og drama ❖ Gi uttrykk for sin tolking av eventyr og skaperglede ❖ Gi uttrykk for fantasi og kreativitet i rollelek	❖ Legge til rette for at barna får prøve ut ulike formingsteknikker ❖ Møte barnas skaperglede ❖ Ivareta barnekulturen ❖ La barna oppleve gleden ved sang ❖ Utvider barnas horisont ved å dra på lengre turer i Sola og omegn	❖ Stimulere til rollelek ❖ Besøke biblioteket ❖ Bygge hytter av ulike materiale; tepper, pappesker med mer ❖ Tilrettelegge for lengre kreative prosjekter ❖ Oppfordre barna til å vis frem for andre hva de har laget ❖ Besøke jernalder gården, sverd i sten ❖ Gå på aktuelle konserter

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få oppleve naturen og gleden ved å være ute. De skal oppleve forandringer og undring over naturens fenomener

Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ I tråd med Rammeplanen, ønsker vi å bidra til at barna blir glade i naturen, og til at de får varierte og gode opplevelser i friluft gjennom hele året ❖ Gjennom førstehåndserfaringer med naturens egenart gjennom de ulike årstidene, mangfold og ressurser, ønsker vi å fremme barnas kunnskap og forståelse for hvordan vi kan ta vare på, og verne om naturen	❖ Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser, og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.	❖ Gi barna varierte og gode turopplevelser i nærmiljøet ❖ Følge naturen gjennom årstidene, og gjennom samtale, undring og refleksjon bidra til at barna blir oppmerksomme og tilegner seg kunnskap om de endringene som skjer ❖ Utforske sammen med barna ❖ Bøker og sanger om dyr og natur
3-6 år ❖ Barna i Eventyrberget barnehage skal få muligheten til å oppleve naturen rundt oss som en god arena for lek og læring ❖ Vi ønsker å bidra til at barna undrer seg over det som skjer i naturen, og støtte dem i søken etter ny kunnskap gjennom opplevelser, utforskning og eksperimenter	❖ Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring ❖ Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd ❖ Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen ❖ Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna	❖ Fortsette å gi barna varierte turopplevelser og muligheten til å oppleve og utforske naturen ❖ Ta utgangspunkt i barnas egne opplevelser ❖ Gi barna tilgang på ulike materialer og redskap ❖ Plukke søppel ute bla forbindelse med «Hele Norge rydder» ❖ Legge til rette for at barna utvikler en begynnende forståelse for matproduksjon gjennom arbeid med kjøkkenhagen, og bidra til at barna ser sammenhenger i naturen ved å gi dem en begynnende forståelse for mangfold, bærekraftig utvikling, livssyklus og økosystemer

Antall, rom og form		
Mål: <i>Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek, aktiviteter og hverdagssituasjoner</i>		
Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper ❖ Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse ❖ Bruker kroppen og sansen for å utvikle romforståelse	❖ Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen ❖ Styrke barnas nysgjerrighet og matematikkglede med utgangspunkt i barnas uttrykksformer Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer	❖ Bøker, eventyr, sanger, rim og regler med tall, mengde, størrelser, former ❖ Konstruksjonslek: lego, duplo, treklosser, sandkassen ❖ Av- og påkledning; rekkefølge på klær, høyre/venstre
3-6 år ❖ Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger ❖ Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorter ❖ Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på ❖ Undersøker og få erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede	❖ Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen ❖ Styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesser for matematiske sammenheng med utgangspunkt i barnas uttrykksformer ❖ Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler ❖ Stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning	❖ Spill; terningspill, Villkatten, lotto, memory, kortspill ❖ Puslespill ❖ Borddekking: antall tallarker/kopper/ bestikk, plassering ❖ Måltid: former, mengde ❖ Tur: rekkefølge, to og to, høyre/venstre, fart ❖ Regelleker: Rødt lys, Haien kommer, Kims lek ❖ Butikklek ❖ Matlaging: antall, mengde ❖ Klokken ❖ Trafikk: former på skilt, fartsgrenser ❖ Konstruksjonslek: lego, duplo, treklosser, sandkassen, hyttebygging

Etikk, religion og filosofi

Mål: Sikre at barn tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier

Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ I Eventyrberget barnehage vil vi fremme gode verdier som respekt og likeverd, og bygge broer gjennom gode relasjoner	❖ Bidra til at å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet ❖ Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnegruppen	❖ Bruke samtale aktivt i hverdagssituasjoner- «Gylne regel» ❖ Verdsette ulikheter ❖ Voksne må være gode rollemodeller ❖ Markere FN-dag ❖ Vi markerer kristne høytider om jul og påske ❖ Markerer Norges grunnlovsdag
3-6 år ❖ Vi tror at økt kunnskap gir økt forståelse. Ved å gi barna kunnskap om ulike religioner og livssyn vil vi bidra til økt toleranse og respekt for hverandre ❖ Gjennom åpne samtaler, ønsker vi å bidra til barnas egen evne til å undre seg og reflektere over etiske og filosofiske spørsmål ❖ Vi tror på at ved å være gode rollemodeller, kan vi videreformidle gode verdier	❖ Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer ❖ Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet ❖ Samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk og være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barnas tenking ❖ Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer og holdninger og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna	❖ Bruke samtale aktivt i hverdagssituasjoner – «Gylne regel» ❖ Bruk barnas egne opplevelser og erfaringer som grunnlag til spørsmål om verdier og holdninger som bidrar til undring og refleksjon ❖ Stille åpne spørsmål rundt ulike tema ❖ Være en god lytter, åpen og vise respekt for barnas undring og refleksjon ❖ Verdsette ulikheter ❖ Være gode rollemodeller med gode holdninger og vise respekt for både barn og voksne ❖ Markere FN-dagen ❖ Vi markerer kristne høytider om jul og påske. ❖ Markerer Norges grunnlovsdag

Nærmiljø og samfunn		
Mål: Sikre at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet		
Alder	Personalet skal	Metode
1-3 år ❖ Barna skal få bli kjent med nærmiljøet rundt oss ❖ barna skal få kjennskap til samisk kultur ❖ Barna skal få medvirke i egen hverdag og utvikle tillitt og deltakelse i samfunnet	❖ Vi skal introdusere barna for skog, små topper og lekeplasser som er rundt oss ❖ Vi skal markere Samenes dag og gi kjennskap til de samiske tradisjonene, kulturen og deres levesett	❖ Ivareta tilvenning med faste voksne og trygge rammer ❖ Fokus på det enkelte barn
3-6 år ❖ Barna skal bli kjent med ulike levesett, tradisjoner og familieformer ❖ Barna skal få bli kjent med ulike institusjoner og steder i nærmiljøet ❖ Barna skal få kjennskap til samisk kultur ❖ Barna skal få medvirke i egen hverdag og utvikle tillit og deltakelse i samfunnet	❖ Vi skal gi barna muligheter, fremme likestilling, motvirke diskriminering og fordommer, stereotyper og rasisme ❖ Vi skal på lengre turer og besøke biblioteket og få reise med buss. ❖ Vi skal markere Samens dag og gi kjennskap til de samiske tradisjonene, kulturen og deres levesett ❖ Vi skal oppmuntre barna til å komme med meninger og tanker rundt hva vi gjør i barnehagen	❖ Være lydhøre for barnas innspill ❖ Formidle verdier som samfunnet bygger på ❖ La barna utføre enkle oppgaver, hjelpe til ❖ Gå turer og ha aktiviteter som fører at barna blir kjent i nærmiljøet ❖ Markerer Samenes dag ❖ Biblioteksbesøk ❖ Morgensamling på Skadberg skole med 5 åringene ❖ Besøke andre barnehager

Juleferie 2018

Vi trenger å vite hvem som kommer og hvem som skal ha fri i romjulen. Dette for å kunne tilrettelegge en fin romjul for både barn og personal. Frist for tilbakemelding om juleferie er **1. desember**. Barnehagen holder stengt på jul – og nyttårsaften.

Barnets navn:					
	Mandag 24.12	Tirsdag 25.12	Onsdag 26.12	Torsdag 27.12	Fredag 28.12
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

-----klipp-----klipp-----klipp-----

Høstferie 2018

Uke 41 er skolens høstferie. Da personalet også har ønsker om fri er det fint om vi får en tilbakemelding på om barnet skal ha fri eller kommer innen **21. september**.

Barnets navn:					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

Påskeferie 2019

Vi trenger å vite hvem som kommer og hvem som skal ha fri i påken. Dette for å kunne tilrettelegge en fin påske for både barn og personal. Frist for tilbakemelding om påkefri er **15. mars**. Barnehagen holder stengt onsdag før påske.

Barnets navn:					
	Mandag 15.4	Tirsdag 16.4	Onsdag 17.4	Torsdag 18.4	Fredag 19.4
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

-----klipp-----klipp-----klipp-----

Vinterferie 2019

Uke 9 er skolens vinterferie. Da personalet også har ønsker om noe fri i denne uken, er det fint om vi får en tilbakemelding på om barnet skal ha fir eller kommer innen **8. februar**.

Barnets navn:					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

Sommerferie 2019

Barnets navn:				
Uke	25	26	27	28
Kommer				
Kommer ikke				
Uke	29	30	31	32
Kommer				
Kommer ikke				
Andre fridager				
Underskrift:				

Merk: Alle barn skal ha minimum tre uker sammenhengende sommerferie.
Sommerferien regnes fra medio juni til medio august.

Frist for tilbakemelding på sommerferie er satt til senest **30. april**, dette jamfør vedtekter.