

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and some orange foliage. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy lines representing a sky or distant hills.

Årsplan for Eventyrberget barnehage

2022/23



Kontakt informasjon

Daglig leder: Ann-Therese Nesbø
e-post: dagligleder@eventyrberget.no
Tlf: 51 64 05 55/907 68 097

Besøksadresse: Varabergtunet 2, 4051 Sola
Hjemmeside: www.eventyrberget.no
Facebook: [@eventyrberget](https://www.facebook.com/eventyrberget)

*Fylt med glede og
humor tar vi barna
med på eventyr!*

Velkommen til oss!

Eventyrberget barnehage er en fireavdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen åpnet høsten 2001 og er organisert som et samvirkeforetak. Vi ønsker å være en synlig og aktiv barnehage i nærmiljøet og vi benytter oss mye av de fine turområdene vi har rundt oss.

Barnehagens fire avdelinger for året 2022/23:

- ♥ Tussedalen: 9/12 barn i alderen 1-2 år
- ♥ Alvestien: 16 barn i alderen 2-4 år
- ♥ Trollfjellet: 15 barn i alderen 2-4 år
- ♥ Ugletreet: 11 barn i alderen 5 år

Personalgruppen består av daglig leder, pedagogiske ledere, barnehagelærere, fagarbeidere og pedagogiske medarbeidere. Personalet ser frem til et flott år, med godt samarbeid og håp om at barn og foreldre vil få gode opplevelser og trives hos oss.



Tilbakeblikk på barnehageåret 2021/22

Dette året har vi endelig hatt gleden av å fjerne skillet mellom avdelingene helt. Selv om barna ble vant med hverdagen og dens begrensninger, så har det vært godt å kunne være tilbake til en tilnærmet normal hverdag igjen.

Vi har kunnet samarbeide mye friere og har hatt flere kjekke arrangementer sammen dette året. Vi feiret barnehagens 20 årsjubileum med alle barn og familier, vi hadde også en fest for barn og personal med sang, dans og middag med langbord. Et supert karneval har vi også hatt sammen på huset. Der ble det disco og dans/limbo, hatteverksted og mye annet gøy. Det var så kjekt å se hvordan barna koste seg med å bevege seg fritt på de ulike stasjonene. Andre arrangementer vi også har hatt sammen er påskefrokost med dere foreldre, 16. mai aktiviteter og sommertur til Soma gård.

Personalet har også vært på møter og kurs. Det har vært kjærkomment å kunne sitte sammen rundt refleksjoner og utviklingsarbeid. Vi har hatt særlig fokus på voksenrollen dette året, samt inkluderende miljø for alle barn.

Fokusområdet vårt har vært antall, rom og form. Målet med dette har vært å gi barna matematiske erfaringer. For oss har antall, rom og form handlet om å sette ord på om ting er over eller under, sammenlignet liten og stor, høy og lav. Vi har sett på ulke geometriske former, puslet, spilt spill og gått turer hvor vi har lekt med ting fra naturen med ulike former og størrelser, vi har telt hvor mange skritt vi bruker for å gå til en plass osv. Matte er så mye mer enn bare + og -.



Velkommen til nytt barnehageår 2022/23

Personalet i Eventyrberget gleder seg til å ta fatt på nok et spennende år sammen med dere. For noen er dette starten på barnehagetilværelsen, og vi ser frem til å bli kjent med nye barn og familier. For andre er det avdelingsbytte som står for tur, og så er det en flott gjeng som gjør seg klar for det siste året i barnehage før skolestart.

Dette barnehageåret er det fire nye familier og til sammen 8 barn som har fått plass hos oss. Vi ønsker dere alle hjertelig velkommen!

Til høsten er det 15 damer som skal gjøre sitt ytterste for at både barn og foreldre blir godt ivaretatt i Eventyrberget, og de små opplever trygghet og omsorg i hverdagen. Barna skal bli møtt av autoritative voksne, med det menes voksne som bygger en positiv relasjon med barna, og som mestrer balansen mellom varme og kontroll. Den autoritative voksenstilen er preget av omsorg og respekt for barnet, og den voksne ser barnets perspektiv og har medvirkning i fokus. Dette er noe vi vil jobbe med systematisk og oppdatere oss mer på i året som kommer.

Vi vil rette et ekstra fokus på barns lek for kommende år. Mer informasjon om dette vil dere finne i denne årsplanen, samt at avdelingene vil informere mer i sine månedsplaner.

Konstruktive tilbakemeldinger settes pris på, så vi håper å høre fra dere om det skulle være noe.

Vi gleder oss til et nytt år med nye muligheter og opplevelser!

Barnehagens innhold og oppgaver

Vårt innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg er sosial kompetanse, samt rammeplanens syv fagområder viktige deler av vårt læringsmiljø. Rammeplanen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Vi voksne skal:

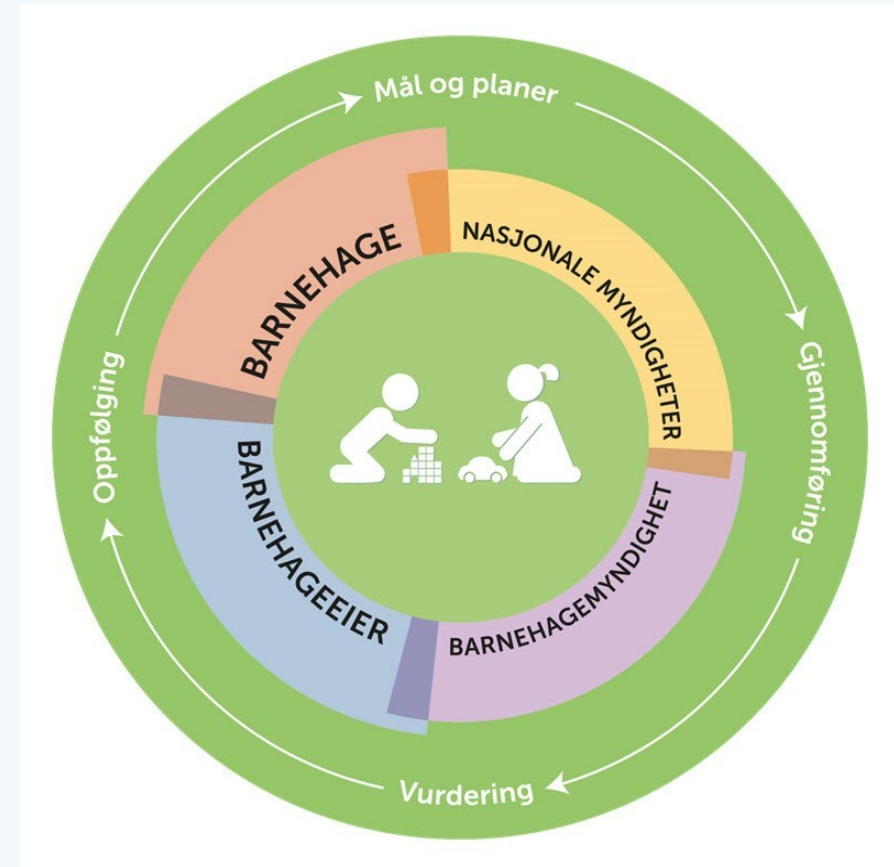
- ♥ Være gode rollemodeller
- ♥ Gi barna opplevelser og erfaringer
- ♥ Legge til rette for ny kunnskap
- ♥ Sammen med barna oppdage verden gjennom lek og aktiviteter i et positivt samspill med hverandre
- ♥ Engasjere oss i det barna er opptatt av her og nå, hvor fantasi, undring og spenning er viktige faktorer
- ♥ Veilede barna i å utvikle empati og omsorg for andre
- ♥ Ta barnas følelser på alvor
- ♥ Møte hvert enkelt barn med anerkjennelse, tillit og respekt
- ♥ Ha fokus på relasjonsbygging, vennskap og arbeide med grunnleggende sosiale ferdigheter

Planleggingsdager

I løpet av året har vi fem planleggingsdager i barnehagen. Planleggingsdagene brukes til faglig innhold. Personalet deltar på kurs, gjennomfører pedagogisk planlegging og vurderingsarbeid, faglig og personlig kompetanseheving, refleksjon og evaluering.

Barnehagen holder stengt disse dagene:

- ❑ 30. September 2022
- ❑ 2. Januar 2023
- ❑ 20. April 2023
- ❑ 21. April 2023
- ❑ 19. Mai 2023



Barnehagens ukerytme

I løpet av uken har barn og personal ulike aktiviteter og opplegg i barnehagen. Vi har turdager, aldersinndelte grupper og andre pedagogiske aktiviteter preget av læring gjennom lek. En dag i uken er satt av til at de voksne avvikler møter.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Pedagogisk opplegg 	Frilek/møtedag Alle avdelingene har annenhver uke avdelingsmøter. De voksne på avdelingene har ansvar for hverandres barn. Det vil være godt med tid og rom for frilek for alle barna.	Tur/aktiviteter Turdag for Trollfjellet Turdag for Alvestien Husk å sende med sekk med mat og drikke til turen 	Tur/aktiviteter Turdag for Tussedalen Turdag for Ugletreet Husk å sende med sekk med mat og drikke til turen 	Pedagogiske opplegg 

Veiledende dagsrytme i barnehagen

I løpet av en dag i barnehagen skjer det mye. Det er behov for mat og hvile, i tillegg inneholder dagene aktiviteter, samlinger og lek. Den faste rytmen skaper forutsigbarhet og trygghet for små og store i barnehagen. Dagsrytmen er likevel ment som et utgangspunkt, og vil med bakgrunn i barnegruppene kunne endres eller variere i perioder.

I barnehagen har vi en kjernetid hvor aktiviteter og turer foregår. Dersom barnet har fri eller er sykt, er det viktig at dette gis melding om til barnehagen per telefon/sms eller i KidPlan innen klokken 09.30.

Aktivitet	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frokost	08.15-08.45	08.15-08.45	08.15-08.45	08.15-08.45	08.15-08.45
Aktiviteter	09.30-11.30	09.30-11.30	09.30-11.30	09.30-11.30	09.30-11.30
Lunsj	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Turdag med medbrakt lunsj			Alvestien og Trollfjellet	Ugletreet og Tussedalen	
Møter		Møter			
Frukt	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
Åpningstider	07.00-16.30	07.00-16.30	07.00-16.30	07.00-16.30	07.00-16.30

Tilvenning i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.» (Rammeplan for barnehagen, 2017)

De første månedene av et nytt barnehageår har vi særlig fokus på tilvenning, det handler om å gi barna trygghet og skape gode relasjoner.

Vi har plan om en fem dagers tilvenningsperiode for de yngste barna hvor foreldrene er tilstede gjennom hele perioden. For de eldre barna setter vi opp tre dager, men det er selvsagt avhengig av barnet og foreldrenes behov. En tilvenning vil ut fra det enkelte barn oppleves ulikt, det er derfor viktig at vi tar individuelle hensyn og bruker den tiden som trengs. Barnet blir møtt av sin primærkontakt som har ansvaret for barnet under tilvenning.

Målet med en god tilvenningsperiode er at barna skal bli trygge og oppleve en best mulig start på barnehagehverdagen.

Denne våren har vi hatt fire besøksdager i forkant av oppstart nytt år. Barna som skifter avdeling nå i høst har også fått besøke sin nye avdeling.

Fokusområde 2022/23

Dette året ønsker vi å rette mer fokus på lek og dens betydning for barns sosiale, emosjonelle og språklige utvikling. Vi ønsker å bruke leken som redskap for å styrke barns vennskap og fellesskap. Rammeplan for barnehagen (2017) sier blant annet dette om lek:

«Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling».

Leken er viktig i forhold til barns psykiske helse, vennskap og gode relasjoner. Det er viktig for alle barn å delta i lek og oppleve tilhørighet og føle seg betydningsfull. For å gi barna gode lekopplevelser er det viktig å skape gode lekemiljøer for rollelek, konstruksjonslek, boltrelek, sanselek med mer. Bruken av rommet/avdelingen vil derfor også være viktig i forhold til å skape et godt lekemiljø for barna.

I Eventyrberget vil vi jobbe tverrfaglig med fagområdet i samlingsstunder, spill, gjennom musikk, aktiviteter og turer. Videre så ønsker vi å ha et felles prosjekt på alle avdelinger, dette vil være *Hakkebakkeskogen*. Avdelingene vil løse dette på ulikt vis med tanke på barnegruppe og alder på barna, men det skal være noe alle barn vil kjenne igjen uavhengig av avdeling og alder.

Lek er ikke bare lek for lekens skyld, lek er også barnas hovedarena for læring og samhandling.

A stylized landscape illustration featuring rolling hills in shades of green and blue. On the left, a tree with a brown trunk and a large, rounded canopy of pink and purple foliage stands on a green hill. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen, 2017)

Vi skal gi rom, tid, lekemateriale og felles erfaringer til ulike typer lek. Alle barna skal oppleve et inkluderende lekemiljø hvor de møte positive voksne som ser viktigheten av leken. Leken skal foregå på barnas premisser og vår oppgave blir å observere, veilede, støtte og være aktivt deltakende.

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er ofte svaret «jeg har bare lekt». Da skal du vite at å leke er en av barnas viktigste læringsarenaer. Gjennom leken får barna blant annet utviklet vennskap og sosial kompetanse, brukt fantasien og samarbeidet med andre.

Medvirkning i barnehagen

Barns medvirkning

Både FNs barnekonvensjon, Barnehageloven (§3) og Rammeplanen (kap. 4) snakker om barns medvirkning og barnet som medskaper. Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på den daglige virksomhet, de har rett til å si sin mening i alt som vedrører dem, deres meninger skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

I begrepet medvirkning tenker vi at vi voksne gjør valg og avgjørelser som vi vet, og ser barna har behov for og ønsker. Det finnes ingen nedre aldersgrense for medvirkning. Alle barn skal oppleve følelsen av fellesskap og at deres meninger blir hørt og tatt på alvor. Barn gir uttrykk for hvordan de har det, ikke bare gjennom ord, men også kroppsspråk.

Barna skal møtes med anerkjennelse og tas på alvor. Vi voksne må lære oss å lese og tolke kroppsspråk og andre signaler som barna gir. Dette krever oppmerksomme, lyttende og fleksible voksne som har rett fokus, er spontane og som kan endre eller legge til sides planer.

Foreldres medvirkning

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Vi oppfordrer dere til å medvirke bl.a. gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, dugnader, samarbeidsutvalget og styret. Det forventes også at dere som foreldre leser skriv, meldinger, e-poster med mer som kommer fra barnehagen.

Terskelen skal være lav for å ta kontakt med leder på avdeling for å avtale samtale for å kunne utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkelt barns helse, trivsel, utvikling og læring.

Omsorg og danning

Personalet skal vise god omsorg og aktivt dele opplevelser og følelser med barna. Vi skal være til stede og aktive i barnas hverdagsaktiviteter og lek.

- ♥ Barn er på søken etter livsvisdom - vi voksne skal være veiledere.
- ♥ Barn er i stadig endring - vi voksne skal delta i samspillet og utviklingen.
- ♥ Barn er på vei - vi voksne skal gi dem grunnleggende positive holdninger til seg selv og andre mennesker.

Omsorg er også å sette grenser. I hverdagssituasjoner skal vi ha fokus på positiv grensesetting, som «Jeg vil at du ...» og den gylne regel, *det du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du også gjøre mot dem*. Vi skal mestre konfliktløsning og være tydelige og konsekvente i grensesettingen. I konfliktsituasjoner skal personalet følge opp alle involverte og la barna selv sette ord på situasjonen og følelser. Barna skal ha muligheter for frie initiativ, og vi skal støtte opp om disse med fornuftige regler og avtaler.

Danning handler om samspillet med mennesker og samfunnet rundt oss. Barna må lære hvordan dette henger sammen. Det vil de få gode muligheter til i barnehagen. Her vil de for eksempel erfare gode og mindre gode måter å ta kontakt med andre barn på, de lærer å bruke språket aktivt i samspill, de lærer å ta hensyn til andre, de får kjenne og satt ord på følelser. For å hjelpe barna i denne prosessen må vi voksne være bevisste på vårt ansvar som rollemodeller. Våre holdninger kommer til uttrykk gjennom våre ord og handlinger, og barna speiler seg i disse.

Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen, 2017)

Barnehagen er et pedagogisk tilbud, og i det ligger læring. En av de beste motivasjonsfaktorene for læring er interesse. Det som interesserer oss, vil vi vite mer om. Det er derfor viktig at vi griper fatt i disse sporene. Samtidig som vi utvider barnas erfaringer og sørger for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

Læring i barnehagen skjer gjennom lek og i hverdagssituasjoner. Når vi tilrettelegger for et godt lekemiljø, tilrettelegger vi også for et godt læringsmiljø. Barn lærer i samspill med andre, og påvirkes av og påvirker selv det psykiske og fysiske miljøet som omgir dem.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Jamfør Rammeplanen skal barnehagen være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging gjøres felles på planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter, foreldremøter og andre fora. Dette er daglig leders ansvar, i samarbeid med pedagogiske ledere og det øvrige personalet.

I Eventyrberget har vi planer og opplegg som gjennomføres avdelingsvis, på tvers av avdelingene og/eller felles i hele barnehagen. Hvert år har vi felles fokusområde, som tilpasses den enkelt avdeling ut ifra barnegruppen. Avdelingene utarbeider månedsplaner og -brev med detaljerte planer for hvordan det jobbes med fokusområde og andre temaer og opplegg. Dette skal evalueres kontinuerlig og det gis en kort oppsummering av måneden som har vært i påfølgende måned. Avdelingene utarbeider også halvårsrapporter i forhold til det pedagogiske arbeidet som er blitt gjort.

Videre evaluerer vi fortløpende arrangementer som vi har i barnehagen. I forkant av ferier settes det opp oversikter over hvem i personalet som har ansvaret for pedagogiske opplegg i gitte perioder. Det blir satt av tid til planlegging.

Tilbakemeldinger fra barn og foreldre blir også tatt med i evaluering av planer og opplegg.

Overganger i barnehagen

Overgang innad i barnehagen

Rammeplanen sier *«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe»*.
(Rammeplanen, 2017)

Vi legger til rette for at barn som skal skifte avdeling får ha besøksdager våren før nytt barnehageår. Målet med besøksdagene er å skape trygge og gode relasjoner, og med det legge et godt grunnlag for overgangen etter sommeren. Gjennom lek og aktiviteter får barna gode muligheter til å bli kjent med barn og personal de skal gå samme med til høsten. Barna har individuelle behov og avdelingsbytte kan oppleves forskjellig. Besøksdagene gjør det mulig for oss å se om det er noen barn som trenger mer tid eller oppfølging for å få en trygg og god overgang.

Det gjennomføres også overføringsmøte mellom pedagogene på de aktuelle avdelingene.

Overgang mellom barnehage og skole

I Rammeplanen står det at barnehagen, i samarbeid med foreldre og skole, skal legge til rette for at barna får en trygg og god overgang og ha med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Vi har en egen avdeling, for de som går siste året i barnehagen. Målet er å gi barna en god avslutning på barnehagetiden og tilrettelegge for et positivt og nysgjerrig møte med skolen. Gjennom lek og aktiviteter skal vi ha fokus på vennskap og gode relasjoner og styrke barnas selvfølelse inn mot skolestart. Vi skal øve opp konsentrasjonen og ferdigheten til å huske over tid. Barnehagen skal legge til rette for at barna får utforske og gjøre seg kjent med bokstaver og tall. Det handler om læring gjennom lek.

Innholdet i dagene og aktivitetene skal planlegges og evalueres sammen med barna.

Vi har et samarbeid med barneskolene i kommunen. I løpet av våren er det kontakt mellom barnehagen og de skolene barna skal begynne på, for å sikre en best mulig overgang for det enkelte barnet. Dette skjer i samråd med foreldre.

Alle barna som går i Eventyrberget har Skadberg skole som nærscole. Det vil si at det er denne skolen vi samarbeid med, og hvor vi kan komme på besøk og barna får gjort seg erfaringer med hva en skole er.

Viktige datoer

Frister for innmelding om fri/ferier

- ☐ 23.09.22: Høstferie uke 41
- ☐ 25.11.22: Jul
- ☐ 03.02.23: Vinterferie uke 9
- ☐ 06.03.23: Påske
- ☐ 01.04.23: Sommerferie

Merka at alle barn skal ha minimum 4 uker ferie i løpet av et barnehageår. 3 av uken må tas ut sammenhengende mellom 15. juni – 14. august. Uttak av fjerde uke skal meldes inn senest 14 dager før uttak.

Andre datoer å merke

- ☐ 13.12.22: Luciafrokokst m/foreldre
- ☐ 15.12.22: Nissefest for barn og personal
- ☐ 17.02.23: Karneval for barn og personal
- ☐ 20.02.23: Bollemandag
- ☐ 30.03.23: Påskefrokokst m/foreldre
- ☐ 12.05.23: Aktivitetsdag for barn og personal
- ☐ 14.06.23: Sommertur for barn og personal (med forbehold om endring)