Eventyrberget Barnehage



Årsplan
2020 – 2021

Eventyrberget foreldrelagsbarnehage SA

Varabergtunet 2
4051 SOLA
- - -
Tlf.: 51 64 05 55
- - -
E-post: dagligleder@eventyrberget.no
Hjemmeside: www.eventyrberget.no

Velkommen til Eventyrberget barnehage

Eventyrberget barnehage er en fireavdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen åpnet høsten 2001 og er organisert som et samvirkeforetak. Vi ønsker å være en synlig og aktiv barnehage i nærmiljøet og vi benytter oss mye av de fine turområdene vi har rundt oss.

Barnehagens 4 avdelinger dette året:

- ♥ Tussedalen: 12 barn i alderen 1-2 år
- ♥ Alvestien: 15 barn i alderen 2-3 år
- ♥ Trollfjellet: 16 barn i alderen 3-4 år
- ♥ Ugletreet: 14 barn i alderen 5 år

Personalgruppen består av daglig leder, pedagogiske ledere, barnehagelærere, fagarbeidere, assistenter og ekstra personal fra senter for styrket barnehage. Personalet ser frem til et flott år, med godt samarbeid og håp om at barn og foreldre vil få gode opplevelser og trives hos oss.

Barnehagens innhold og oppgaver

Vårt innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg er sosial kompetanse, samt rammeplanens syv fagområder viktige deler av vårt læringsmiljø. Rammeplanen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Eventyrberget barnehages visjon er:" ***Fylt med glede og humor tar vi barna med på eventyr".***

Vi voksne skal:

- Være gode rollemodeller
- Gi barna opplevelser og erfaringer
- Legge til rette for ny kunnskap
- Sammen med barna oppdage verden gjennom lek og aktiviteter i et positivt samspill med hverandre
- Engasjere oss i barnas her og nå tid, hvor fantasi, undring og spenning er viktige faktorer
- Veilede barna i å utvikle empati og omsorg for andre
- Ta barnas følelser på alvor
- Møte hvert enkelt barn med anerkjennelse, tillit og respekt
- Ha fokus på relasjonsbygging, vennskap og arbeide med grunnleggende sosiale ferdigheter



Tilbakeblikk på barnehageåret 2019/2020

Vi ser tilbake på nok et fint, men veldig annerledes år i Eventyrberget barnehage. Høsten begynte som normalt, noe det alltid er knyttet en viss spenning til, både for personalet og nye og «gamle» barn. Personalet opplevede at det gikk fint også dette året.

Avdelingene har jobbet med ulike temaer i løpet av året, tilpasset hver enkelt barnegruppes interesse og behov. Temaer som er blitt jobbet med er blant annet relasjoner, vennskap, førstehjelp, brann, teknologi, eksperimenter, naturen og årstider. Vulkaner, dinosaurer, snegler og andre insekter har vært fremtredende interesse hos veldig mange barn dette året.

Det er nesten blitt en tradisjon nå at Ugletreet drar på svømming på høsten, i år som i fjor, regi Stavanger Svømme Club. Barna har hatt stor glede av disse timene, og vi ser en tydelig progresjon fra begynnelse til slutt.

Vi har gjennomført et foreldremøte, høsten 2019, her var det fokus på forventninger til hverandre. Første del gikk vi gjennom generelle forventninger i plenum, før vi gikk avdelingsvis.

Våren 2020 begynte også veldig bra. Vi hadde noen gode vinter måneder og hadde laget kjekke planer for våren, men den ble brått slutt …. Koronapandemien tok over. Barnehagens stengte ned i 5 uker og vi startet opp igjen på en annerledes måte. En hverdag med mange tiltak og restriksjoner, men det har gått over all forventning. Barna og personalet tilpasset seg nye rutiner veldig fort. Gradvis gjenåpnet vi mot normalen, men vi er ikke helt i mål enda, og det er fortsatt en usikkerhet på når vi er helt tilbake i normal drift.

Tusen takk til barn, foreldre og ansatte for et flott og innholdsrikt, men annerledes barnehageår!

Velkommen til nytt barnehageår 2020/2021

Personalet i Eventyrberget gleder seg til å ta fatt på nok et spennende år sammen med dere. For noen er dette starten på barnehagetilværelsen, og vi ser frem til å bli kjent med nye barn og familier. For andre er det avdelingsbytte som står for tur, og så er det en flott gjeng som gjør seg klar for det siste året i barnehage før skolestart.

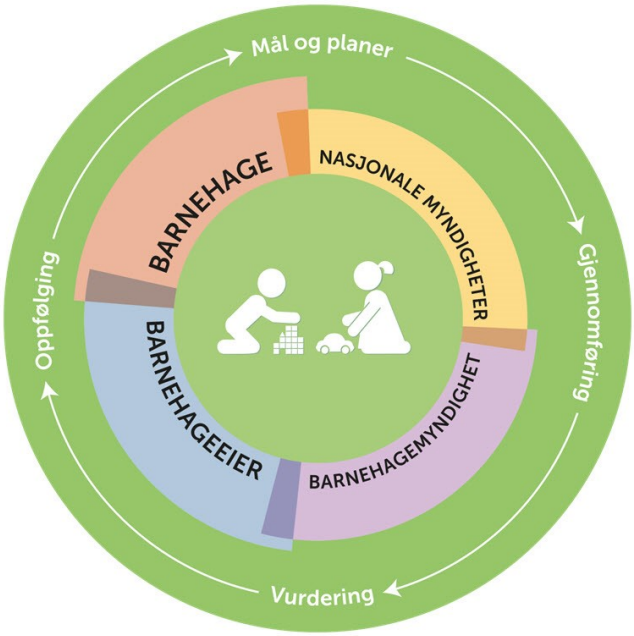
I år ønsker vi ni nye familier velkommen til Eventyrberget. I tillegg så begynner det også tre småsøsken av eldre barn i barnehagen – vi gleder oss til å bli kjent med dere alle. Vi har en flott og stabil personalgruppe som har et mål om å gjøre hverdagen trygg og god for både liten og stor.

Dette barnehageåret starter opp litt annerledes enn det som er vanlig. På grunn av vedvarende restriksjoner på grunn av pandemien er vi nødt for å forholde oss til smittevern. For oss vil det blant annet bety at vi ikke har store ansamlinger av voksne til stede på samme tid. Vi har ikke åpne avdelinger på tvers, uteområdet vil være regulert i soner til den enkelte avdeling, og vi har lavere terskel for å sende barn hjem ved sykdom. Ellers vil vi legge opp til en tilnærmet normal hverdag med innholdsrike dager og et godt pedagogisk tilbud for barna i barnehagen. Vi skal gå på turer, ha kjekke aktiviteter, skape relasjoner, leke og lære 😊.

Vi ser frem til å følge de fantastiske barna deres gjennom lek og læring, latter, trøst og sprell i året som kommer. Årene i barnehagen er utrolig viktige i barns utvikling, og vi tar jobben vår på alvor. Konstruktive tilbakemeldinger settes pris på, både ris og ros. Sammen skal vi skape god minner.

Planleggingsdager 2020/2021

I løpet av året har vi fem planleggingsdager i barnehagen. Planleggingsdagene brukes til faglig innhold. Personalet deltar på kurs, gjennomfører pedagogisk planlegging og vurderingsarbeid, faglig og personlig kompetanseheving, refleksjon og evaluering. Barnehagen holder stengt disse dagene: **17.8.2020, 13.11.2020, 4.1.2021, 14.5.2021 og 18.6.2021**



Hverdagen i barnehagen

Barnehagens dagsrytme

I løpet av en dag i barnehagen skjer det mye. Det er behov for mat og hvile, i tillegg inneholder dagene aktiviteter, samlinger og lek. Den faste rytmen skaper forutsigbarhet og trygghet for små og store i barnehagen. Dagsrytmen er likevel ment som et utgangspunkt, og vil med bakgrunn i barnegruppene kunne endres eller variere i perioder.

I barnehagen har vi en kjernetid hvor aktiviteter og turer foregår. Dersom barnet har fri eller er sykt, er det viktig at dette gis melding om til barnehagen per telefon innen klokken 9.30.

Tid:	Dagsrytmen:
07.00	**Barnehagen åpner**
08.15-08.45	Frokost avdelingsvis
09.30	**Aktivitet og lek starter inne eller ute**
11.00-11.30	Vi spiser lunsj
12.00	Hviletid eller frilek og aktiviteter ute
14.00	Fruktmåltid
16.30	**Barnehagen stenger**

Barnehagens ukerytme

I løpet av uken har barn og personal ulike aktiviteter og opplegg i barnehagen. Vi har turdager, aldersinndelte grupper, formingsaktiviteter og kjøkkenaktiviteter. En dag i uken er satt av til avvikling av møter på huset.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
FRILEK/MØTEDAG Møtedag på huset. Alle avdelingene har annenhver uke avdelingsmøter. Det vil være godt med tid og rom for frilek for alle barna. De voksne på avdelingene har ansvar for hverandres barn.	**PEDAGOGISKE OPPLEGG** 	**TUR/AKTIVITETER** Turdag for Trollfjellet Turdag for Alvestien **Husk å sende med sekk med mat og drikke til turen** 	**TUR/AKTIVITETER** Turdag for Tussedalen Turdag for Ugletreet **Husk å sende med sekk med mat og drikke til turen** 	**PEDAGOGISKE OPPLEGG** 



Tilvenning i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.» (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Tilvenning, etablere trygghet og gode relasjoner står i fokus hos oss i Eventyrberget de første månedene av et nytt barnehageår.

En tilvenning vil ut fra enkelt barn oppleves ulikt, det er derfor viktig at vi tar individuelle hensyn og bruker den tiden som trengs. Barnet blir møtt av sin primærkontakt som har ansvaret for barnet under tilvenning.

Denne våren fikk vi dessverre ikke anledning til å invitere nye barn inn på besøksdager i forkant av oppstart på grunn av koronapandemien. Det ble heller ikke rom for at barna som allerede går i barnehagen fikk besøke sin nye avdeling som de skal være på fra høsten, dette av samme årsak.

Tilvenning i år vil være «koronavennlig». Vi legger opp til små grupper inne og ute, slik at voksne og barn fordeler seg. Vi gjør også oppmerksom på at det kan bli forandringer i henhold til smittevern og de til enhver tid gjeldende regler.

Fokusområde 2020/2021

Barnehageåret 2020/2021 ønsker vi å ha fokus på **antall, rom og form**. Rammeplan for barnehagen (2017) sier blant annet at: «*Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing*».

I Eventyrberget vil vi jobbe tverrfaglig med fagområdet i samlingsstunder, spill, gjennom musikk, aktiviteter og turer. Særlig vil vi knytte temaet opp mot eventyr (Pannekaka, Bukkene bruse, Gullhår og de tre små bjørner, 5 små apekatter med mer). På turer skal vi lete etter ting i naturen som vi kan sammenligne i forhold til form, størrelse, lengde og tykkelse. Barna skal også bli kjent med begreper som trekant, sirkel og firkant.

Matematikk finnes over alt! Ute som inne. Små og store steiner, korte og lange pinner, trekant skilt og firkant skilt, stortå og lilletå, sortering av farger med mer.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen, 2017)

Vi skal vi gi rom, tid, lekemateriale og felles erfaringer til ulike typer lek. Alle barna skal oppleve et inkluderende lekemiljø hvor de møte positive voksne som ser viktigheten av leken. Leken skal foregå på barnas premisser og vår oppgave blir å observere, veilede, støtte og være aktivt deltakende.

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er ofte svaret «jeg har bare lekt». Da skal du vite at å leke er en av barnas viktigste læringsarenaer. Gjennom leken får barna blant annet utviklet vennskap og sosial kompetanse, brukt fantasien og samarbeidet med andre.

Medvirkning i barnehagen

Barns medvirkning

Både FNs barnekonvensjon, Barnehageloven (§3) og Rammeplanen (kap. 4) snakker om barns medvirkning og barnet som medskaper. Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på den daglige virksomhet, de har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, dets meninger skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

I begrepet medvirkning tenker vi at vi voksne gjør valg og avgjørelser som vi vet, og ser barna har behov for og ønsker. Det finnes ingen nedre aldersgrense for medvirkning. Alle barn skal oppleve følelsen av fellesskap og at deres meninger blir hørt og tatt på alvor. Barn gir uttrykk for hvordan de har det, ikke bare gjennom ord, men også kroppsspråk.

Barna skal møtes med anerkjennelse og tas på alvor. Vi voksne må lære oss å lese og tolke kroppsspråk og andre signaler som barna gir. Dette krever oppmerksomme, lyttende og fleksible voksne som har rett fokus, er spontane og som kan endre eller legge til sides planer.

Foreldres medvirkning

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Vi oppfordrer dere til å medvirke bl.a. gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, dugnader, samarbeidsutvalget og styret. Det forventes også at dere som foreldre leser skriv, meldinger, e-poster med mer som kommer fra barnehagen.

Terskelen skal være lav for å ta kontakt med leder på avdeling for å avtale samtale for å kunne utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkelt barns helse, trivsel, utvikling og læring.

Omsorg og danning

Personalet skal vise god omsorg og aktivt dele opplevelser og følelser med barna. Vi skal være til stede og aktive i barnas hverdagsaktiviteter og lek.

- Barn er på søken etter livsvisdom - de voksne skal være veiledere.
- Barn er i stadig endring - de voksne skal delta i samspillet og utviklingen.
- Barn er på vei - de voksne skal gi dem grunnleggende positive holdninger til seg selv og andre mennesker.

Omsorg er også å sette grenser. I hverdagssituasjoner skal vi ha fokus på positiv grensesetting, som «Jeg vil at du ...» og den gylne regel, *det du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du også gjøre mot dem*. Vi skal mestre konfliktløsning og være tydelige og konsekvente i grensesettingen. I konfliktsituasjoner skal personalet følge opp alle involverte og la barna selv sette ord på situasjonen og følelser. Barna skal ha muligheter for frie initiativ, og vi skal støtte opp om disse med fornuftige regler og avtaler.

Danning handler om samspillet med mennesker og samfunnet rundt oss. Barna må lære hvordan dette henger sammen. Det vil de få gode muligheter til i barnehagen. Her vil de for eksempel erfare gode og mindre gode måter å ta kontakt med andre barn på, de lærer å bruke språket aktivt i samspill, de lærer å ta hensyn til andre, de får kjenne og satt ord på følelser. For å hjelpe barna i denne prosessen må vi voksne være bevisste på vårt ansvar som rollemodeller. Våre holdninger kommer til uttrykk gjennom våre ord og handlinger, og barna speiler seg i disse.

Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen, 2017)

Barnehagen er et pedagogisk tilbud, og i det ligger læring. En av de beste motivasjonsfaktorene for læring er interesse. Det som interesserer oss, vil vi vite mer om. Det er derfor viktig at vi griper fatt i disse sporene. Samtidig som vi utvider barnas erfaringer og sørger for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

Læring i barnehagen skjer gjennom lek og i hverdagssituasjoner. Når vi tilrettelegger for et godt lekemiljø, tilrettelegger vi også for et godt læringsmiljø. Barn lærer i samspill med andre, og påvirkes av og påvirker selv det psykiske og fysiske miljøet som omgir dem.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Jamfør Rammeplanen skal barnehagen være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging gjøres felles på planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter, foreldremøter og andre fora. Dette er daglig leders ansvar, i samarbeid med pedagogiske ledere og det øvrige personalet.

I Eventyrberget har vi planer og opplegg som gjennomføres avdelingsvis, på tvers av avdelingene og/eller felles i hele barnehagen. Hvert år har vi felles fokusområde, som tilpasses den enkelt avdeling ut ifra barnegruppen. Avdelingene utarbeider månedsplaner og -brev med detaljerte planer for hvordan det jobbes med fokusområde og andre temaer og opplegg. Dette skal evalueres kontinuerlig og det gis en kort oppsummering av måneden som har vært i påfølgende måned. Avdelingene utarbeider også halvårsrapporter i forhold til det pedagogiske arbeidet som er blitt gjort.

Videre evaluerer vi fortløpende arrangementer som vi har i barnehagen. I forkant av ferier settes det opp oversikter over hvem i personalet som har ansvaret for pedagogiske opplegg i gitte perioder. Det blir satt av tid til planlegging.

Tilbakemeldinger fra barn og foreldre blir også tatt med i evaluering av planer og opplegg.

Overganger i barnehagen

Overganger innad i barnehagen

Rammeplanen sier «Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe». (Rammeplanen, 2017)

Vi legger til rette for at barn som skal skifte avdeling får ha besøksdager våren før nytt barnehageår. Målet med besøksdagene er å skape trygge og gode relasjoner, og med det legge et godt grunnlag for overgangen etter sommeren. Gjennom lek og aktiviteter får barna gode muligheter til å bli kjent med barn og personal de skal gå samme med til høsten. Barna har individuelle behov og avdelingsbytte kan oppleves forskjellig. Besøksdagene gjør det mulig for oss å se om det er noen barn som trenger mer tid eller oppfølging for å få en trygg og god overgang.

Det gjennomføres også overføringsmøte mellom pedagogene på de aktuelle avdelingene.

Overgang mellom barnehage og skole

I Rammeplanen står det at barnehagen, i samarbeid med foreldre og skole, skal legge til rette for at barna får en trygg og god overgang og ha med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Vi har en egen avdeling, for de som går siste året i barnehagen. Målet er å gi barna en god avslutning på barnehagetiden og tilrettelegge for et positivt og nysgjerrig møte med skolen. Gjennom lek og aktiviteter skal vi ha fokus på vennskap og gode relasjoner og styrke barnas selvfølelse inn mot skolestart. Vi skal øve opp konsentrasjonen og ferdigheten til å huske over tid. Barnehagen skal legge til rette for at barna får utforske og gjøre seg kjent med bokstaver og tall. Det handler om læring gjennom lek.

Innholdet i dagene og aktivitetene skal planlegges og evalueres sammen med barna.

Vi har et samarbeid med barneskolene i kommunen. I løpet av våren er det kontakt mellom barnehagen og de skolene barna skal begynne på, for å sikre en best mulig overgang for det enkelte barnet. Dette skjer i samråd med foreldre.

AUGUST

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
31						1./2. Julie 3 år
32	3.	4.	5.	6. Tuva D. 3 år Eline1 år	7.	8./9.
33	10.	11. Martine W. 5 år	12.	13.	14.	15./16. Amanda C. 5 år
34	17. Pl.dag. Bhg. stengt	18. Velkommen til nytt bhg. år 😊 Sam 2 år	19.	20.	21. Emilia 4 år	22./23.
35	24.	25.	26.	27.	28.	29./30.



SEPTEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
36	31.8.	1.9	2.	3.	4.	5./6.
37	7.	8.	9.	10	11. Ane 2 år	12./13.
38	14. Frist beskjed om høstferie	15. Olivia 4 år	16.	17.	18.	19./20.
39	21.	22.	23.	24.	25.	26./27. Leander 2 år
40	28.	29.	30.			



OKTOBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
40				1.10	2.	3./4.
41	5. Martin 5 år	6.	7.	8.	9.	10./11.
42	12.	13.	14.	15.	16.	17./18.
43	19.	20. Alfred 3 år	21.	22.	23.	24./25. Jakob 2 år
44	26.	27.	28.	29.	30. Sturla 4 år	31./1.11



NOVEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
45	2.	3. Lea 4 år	4.	5.	6.	7./8.
46	9.	10.	11.	12.	13. Pl. dag Bhg. stengt	14./15. Ramelia 5 år
47	16.	17.	18.	19. Elmer 2 år	20.	21./22.
48	23.	24.	25.	26.	27.	28./29. May Judith 5 år Silje 4 år
49	30. Frist beskjed om julefri					



DESEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
49		1.	2.	3.	4.	5./6.
50	7.	8.	9.	10.	11. Luciafrokost 08.15-09.30	12./13
51	14.	15.	16.	17.	18. Nissefest for barn og personal	19./20.
52	21. Felix 3 år	22.	23.	24. Julaften	25. 1. juledag	26./27. 2. juledag
53	28.	29.	30.	31. Nyttårsaften	1.1.2021 1. nyttårsdag	2./3. Selma 3 år



JANUAR

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
1	4. Pl.dag Bhg. stengt	5.	6.	7.	8.	9./10.
2	11.	12. Alvin 4 år	13.	14.	15.	16./17.
3	18.	19.	20.	21.	22. Martine M.B. 6 år Herman 6 år	23./24.
4	25.	26.	27.	28	29.	30./31. Hakim 6 år



FEBRUAR

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
5	1. Eskil 5 år Takejowk 6 år	2.	3.	4.	5. Frist beskjed om vinterferie	6./7. Liam 4 år Samenes dag
6	8.	9.	10.	11.	12. Karneval	13./14. Linea 5 år
7	15. «Bolle-mandag»	16.	17.	18.	19.	20./21. Erle 3 år
8	22.	23.	24.	25.	26.	27./28



MARS

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
9	1. Frist beskjed om påskefri	2.	3.	4.	5.	6./7. Live 6 år Saga 5 år
10	8.	9.	10. Tuva H. 3 år	11.	12.	13./14.
11	15.	16.	17. Lotte 2 år	18. Kaja 5 år	19.	20./21.
12	22.	23.	24.	25. Påskefrokost 08.15-09.30	26.	27./28.
13	29.3	30.3 Amanda K. 4 år Lilly S. 6 år	31. Bhg. stengt			



APRIL

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
13				1. Skjærtorsdag **Frist beskjed om sommerferie**	2. Langfredag	3./4. Påskeaften
14	5. 2. påskedag	6.	7.	8.	9.	10./11. Ariel Oline 3 år
15	12.	13. Thale 6 år	14.	15.	16.	17./18. Mathilde 5 år
16	19.	20.	21.	22. Aron 5 år	23.	24./25.
17	26.	27.	28.	29. Matheo 2 år	30.	1./2.5



MAI

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
18	3.	4.	5.	6.	7.	8./9.
19	10.	11. Leon Alexander 3 år	12. Aktivitetsdag for barn og personal	13. Kristi Himmel-fartsdag	14. Pl.dag. Bhg. stengt	15./1.
20	17. Grunnlovs-dagen	18.	19.	20.	21.	22./23.
21	24.	25.	26.	27.	28.	29./30.
22	31.					





JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
22		1.	2.	3. Overnatting i barnehagen	4.	5./6. Lilly V. 4 år
23	7. Noah F.S. 3 år	8. Sommertur for barn og personal	9.	10. Sommerfest i regi SAMU	11. Oskar 2 år	12./13.
24	14. Even 4 år Ine 4 år	15.	16.	17.	18. Pl.dag Bhg stengt Aleksandra 6 år	19./20.
25	21.	22.	23.	24. Noah S. 2 år	25.	26./27. Noah H. 2 år
26	28. Marius 3 år	29.	30.			



JULI

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørd/sønd
26				1.	2.	3./4.
27	5. Ludvik 5 år	6.	7.	8.	9.	10./11.
28	12.	13.	14.	15.	16.	17./18.
29	19.	20.	21.	22.	23.	24./25.
30	26.	27.	28. Mari 4 år Camilla 4 år	29. Dana 6 år	30.	31./1.8 Filip 2 år

Vi takker for et flott samarbeid og ønsker alle en riktig god sommer. Lykke til alle dere som skal begynne på skolen!

Juleferie 2020

Vi trenger å vite hvem som kommer og hvem som skal ha fri i romjulen. Dette for å kunne tilrettelegge en fin romjul for både barn og personal. Frist for tilbakemelding om juleferie er **30. november.** Barnehagen holder stengt på jul – og nyttårsaften.

Barnets navn:					
Dag	**Mandag 21.12**	**Tirsdag 22.12**	**Onsdag 23.12**	**Torsdag 24.12**	**Fredag 25.12**
Kommer					
Kommer ikke					
Dag	**Mandag 28.12**	**Tirsdag 29.12**	**Onsdag 30.2020**	**Torsdag 31.12**	**Fredag 1.1**
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

----------klipp----------klipp----------klipp----------

Høstferie 2020

Uke 41 er skolens høstferie. Da personalet også har ønsker om fri er det fint om vi får en tilbakemelding på om barnet skal ha fri eller kommer innen **17. september.**

Barnets navn:					
	Mandag	**Tirsdag**	**Onsdag**	**Torsdag**	**Fredag**
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

Påskeferie 2021

Vi trenger å vite hvem som kommer og hvem som skal ha fri i påken. Dette for å kunne tilrettelegge en fin påske for både barn og personal. Frist for tilbakemelding om påskefri er **1. mars.** Barnehagen holder stengt onsdag før påske.

Barnets navn:					
	Mandag 29.30	**Tirsdag 30.3**	**Onsdag 31.3**	**Torsdag 2.4**	**Fredag 3.4**
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

----------klipp----------klipp----------klipp----------

Vinterferie 2021

Uke 9 er skolens vinterferie. Da personalet også har ønsker om noe fri i denne uken, er det fint om vi får en tilbakemelding på om barnet skal ha fri eller kommer innen **5. februar.**

Barnets navn:					
	Mandag	**Tirsdag**	**Onsdag**	**Torsdag**	**Fredag**
Kommer					
Kommer ikke					
Andre fridager					
Underskrift:					

Sommerferie 2021

Barnets navn:				
Uke	**25**	**26**	**27**	**28**
Kommer				
Kommer ikke				
Uke	**29**	**30**	**31**	**32**
Kommer				
Kommer ikke				
Andre fridager				
Underskrift:				

Merk: Alle barn skal ha minimum tre uker sammenhengende sommerferie mellom 15. juni – 14. august. *Unntak gis kun i ekstraordinære tilfeller*.

Frist for tilbakemelding på sommerferie er satt til senest **1. april**, dette jamfør vedtekter.